



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - Język niemiecki w technice

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapalczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Centrum Języków i Komunikacji

ul.Piotrowo 3a, 60965 Poznań

e-mail: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+(CEFR).
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim i specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: poszukiwanie pracy, proces rekrutacji, korespondencja, zagadnienia z obszaru inżynierii elektrycznej, bieżące trendy w inżynierii elektrycznej. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności

1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
4. Student potrafi rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, wypowiedzi ustne, test). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### Treści programowe

- Poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne,
- Korespondencja formalna, email



- Kolektory słoneczne, panele fotowoltaiczne
- Elektrownia geotermalna
- Budowa i cykle pracy pompy ciepła
- Bieżące zagadnienia społeczne związane z polityką energetyczną
- Prezentacja pracy inżynierskiej

### Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Müller, A./Schlüter, S. : Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
2. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

#### Uzupełniająca

1. Sander, I./Fügert, N.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016
2. Jabłońska, D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014
3. Literatura fachowa (zasoby on-line)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studium literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów i zaliczenia) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności